

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3
им. Ю.А. Гагарина»

Л.А. Шафикова
Введено в действие приказом
от 31.08.2023 №140



**План внеурочной деятельности
среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина"
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**

План внеурочной деятельности «МБОУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта СОО, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, а также состав, структуру направлений и формы внеурочной деятельности по классам.

При составлении плана внеурочной деятельности среднего общего образования школа руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарных правил норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности (или) без вредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
8. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
9. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности учащихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
10. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
11. Уставом МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина».

Цель:

Создание в школе воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время через: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления.

Задачи:

Обеспечить достижение личностных, метапредметных, результатов в освоении основной

образовательной программы начального, основного, среднего общего образования;
Создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей;

Учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;

Обеспечить профилактику асоциального поведения учащихся.

Основные направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность тесно связана с воспитательной работой и дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в социальную, художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Согласно ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

В ходе осуществления внеурочной деятельности, учащиеся научатся:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

**Перечень программ по ВД, принятых к реализации
в МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» в 10 классе**

Направление развития личности	Название программы по ВД	Виды деятельности	Организационная форма	Количество часов в неделю
				10 класс
Часть, рекомендуемая для всех учащихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно - просветительский	Классный час	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Познавательный	Метапредметный кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационны	«Россия – мои горизонты»»	Познавательный	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов,	1

х интересов и потребностей учащихся			изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.	
	«Финансовая грамотность»	Общеинтеллектуальный	Деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Юный исследователь»	Интеллектуальный, познавательный	Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности	1
	«Учение с увлечением»		Дополнительные занятия для одаренных учащихся	2

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Школьный спортивный клуб «Акбарс»</p>	<p>Физическое развитие учащихся</p>	<p>Спортивные игры, турниры и соревнования</p>	<p>2</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Мероприятия в рамках Программы воспитания школы (в том числе «Волонтеры Победы», «SMS дети»)</p>		<p>Личностно значимые события (соревнования, конкурсы, фестивали, капустники, флешмобы, праздники, вечера, акции)</p>	<p>1</p>
<p>Итого в неделю</p>				<p>10</p>
<p>Итого в год</p>				<p>340</p>

Итого				340
--------------	--	--	--	------------

**Перечень программ по ВД, принятых к реализации
в МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» в 11 классе**

Направление	Модуль из воспитательной программы	Формы организации	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Модуль "Я-гражданин", "Я и природа"	РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ	
		«Разговор о важном»	35
		НЕРЕГУЛЯРНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕТЕЛЬНОСТЬ	
		Посещение театров, Экскурсии по историческим местам, краеведческий музей, музей М.Джалиля, Гагаринская неделя, акция «Бессмертный полк», встречи с ветеранами ВОВ и тыла, и др.	20
		Военно-патриотические конкурсы и акции, экологические акции «Посади дерево», «Живая ель», «Кормушка». Акции «Ветеран живет рядом», Деятельность в рамках РДШ.	15
		ИТОГО	70
Общеинтеллектуальное	Модуль «Я-личность»	РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ	
		Секреты функциональной грамотности	35
		НЕРЕГУЛЯРНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕТЕЛЬНОСТЬ	
		Внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.). Подготовка и участие в НПК, городским мероприятиям, школьным и муниципальным олимпиадам, предметным неделям, конкурсам различного уровня, дистанционным конкурсам и т.д.	35
		ИТОГО	70
Социальное	Модуль "Я-личность", "Я и труд"	РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ	
		Мой выбор (профорientация)	35

		НЕРЕГУЛЯРНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕТЕЛЬНОСТЬ	
		Движение "Волонтерство" и «Добровольчество», работа классного самоуправления. Участие в социальных акциях". Знакомство с миром профессий-экскурсии. Мероприятия в рамках Осенней и Весенней Недель Добра. Деятельность в рамках РДШ. Работа в рамках проекта «Календарь знаменательных дат»; по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий.	35
		ИТОГО	70
Спортивно-оздоровительное	Модуль "Я и здоровье"	РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ	
		«Баскетбол»	35
		НЕРЕГУЛЯРНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕТЕЛЬНОСТЬ	
		Подготовка к сдаче норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Посещение спортивных объектов. Деятельность в рамках РДШ, ШД, Юнармия, СМС-дети, «Создай свое движение» и др.	20
		Беседы о режиме дня, правилах ПДД, ТБ, ЗОЖ, здоровом питании.	15
		ИТОГО	70
Общекультурное	Модуль "Я и культура"	РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ	
		История в дискуссиях	35
		Деловой английский	
		НЕРЕГУЛЯРНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕТЕЛЬНОСТЬ	
		«Минута славы», «Без бергэ». Праздники «День матери», «Новогодний бал-маскарад», «Осенний балл», «Навруз», и др.	20
		Классные часы о правилах поведения в общественных местах, о культуре этикета. Подготовка и участие в общешкольных и городских мероприятиях (концертах, фестивалях, конкурсах различного уровня). Деятельность в рамках РДШ.	15
		ИТОГО	70
ИТОГО		В год	350

