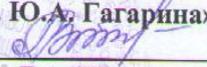


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3  
им. Ю.А. Гагарина»

  
Л.А. Шафигова  
Введено в действие приказом  
от 31.08.2023 №140



**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина"  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**

План внеурочной деятельности «МБОУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта СОО, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, а также состав, структуру направлений и формы внеурочной деятельности по классам.

При составлении плана внеурочной деятельности среднего общего образования школа руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарных правил норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности (или) без вредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
8. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
9. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности учащихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
10. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
11. Уставом МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина».

Цель:

Создание в школе воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время через: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления.

Задачи:

Обеспечить достижение личностных, метапредметных, результатов в освоении основной

образовательной программы начального, основного, среднего общего образования;  
Создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей;

Учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;

Обеспечить профилактику асоциального поведения учащихся.

Основные направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность тесно связана с воспитательной работой и дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в социальную, художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Согласно ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

В ходе осуществления внеурочной деятельности, учащиеся научатся:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

**Перечень программ по ВД, принятых к реализации  
в МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» в 10 классе**

| Направление развития личности  | Название программы по ВД            | Виды деятельности                | Организационная форма  | Количество часов в неделю |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------|
|  |                                     |                                  |  | 10 класс                  |
| Часть, рекомендуемая для всех учащихся   |                                     |                                  |  |                           |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»                | Информационно - просветительский | Классный час   | 1                         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                     | «Основы функциональной грамотности» | Познавательный                   | Метапредметный кружок  | 1                         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационны  | «Россия – мои горизонты»»           | Познавательный                   | Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, | 1                         |

|  |                          |                                  |  |   |
|--|--------------------------|----------------------------------|--|---|
| х интересов и потребностей учащихся  |                          |                                  | изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. |   |
|  | «Финансовая грамотность» | Общеинтеллектуальный             | Деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов  | 1 |
| Вариативная часть  |                          |                                  |  |   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | «Юный исследователь»     | Интеллектуальный, познавательный | Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности  | 1 |
|  | «Учение с увлечением»    |                                  | Дополнительные занятия для одаренных учащихся  | 2 |

|  |   |                                     |   |                   |
|--|---|-------------------------------------|---|-------------------|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>  | <p>Школьный спортивный клуб «Акбарс»</p>  | <p>Физическое развитие учащихся</p> | <p>Спортивные игры, турниры и соревнования</p>  | <p>2</p>          |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p>Мероприятия в рамках Программы воспитания школы (в том числе «Волонтеры Победы», «SMS дети»)</p> |                                     | <p>Личностно значимые события (соревнования, конкурсы, фестивали, капустники, флешмобы, праздники, вечера, акции)</p> | <p>1</p>          |
| <p><b>Итого в неделю</b></p>   |   |                                     |   | <p><b>10</b></p>  |
| <p><b>Итого в год</b></p>  |   |                                     |   | <p><b>340</b></p> |

|              |  |  |  |            |
|--------------|--|--|--|------------|
| <b>Итого</b> |  |  |  | <b>340</b> |
|--------------|--|--|--|------------|

**Перечень программ по ВД, принятых к реализации  
в МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» в 11 классе**

| Направление          | Модуль из воспитательной программы  | Формы организации  | Кол-во часов |
|----------------------|-------------------------------------|--|--------------|
| Духовно-нравственное | Модуль "Я-гражданин", "Я и природа" | РЕГУЛЯРНЫЕ<br>ВНЕУРОЧНЫЕ<br>ЗАНЯТИЯ  |              |
|                      |                                     | «Разговор о важном»  | 35           |
|                      |                                     | НЕРЕГУЛЯРНАЯ<br>ВНЕУРОЧНАЯ<br>ДЕТЕЛЬНОСТЬ  |              |
|                      |                                     | Посещение театров, Экскурсии по историческим местам, краеведческий музей, музей М.Джалиля, Гагаринская неделя, акция «Бессмертный полк», встречи с ветеранами ВОВ и тыла, и др.  | 20           |
|                      |                                     | Военно-патриотические конкурсы и акции, экологические акции «Посади дерево», «Живая ель», «Кормушка». Акции «Ветеран живет рядом», Деятельность в рамках РДШ.  | 15           |
|                      |                                     | <b>ИТОГО</b>   | 70           |
| Общеинтеллектуальное | Модуль «Я-личность»                 | РЕГУЛЯРНЫЕ<br>ВНЕУРОЧНЫЕ<br>ЗАНЯТИЯ  |              |
|                      |                                     | Секреты функциональной грамотности   | 35           |
|                      |                                     | НЕРЕГУЛЯРНАЯ<br>ВНЕУРОЧНАЯ<br>ДЕТЕЛЬНОСТЬ  |              |
|                      |                                     | Внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.). Подготовка и участие в НПК, городским мероприятиям, школьным и муниципальным олимпиадам, предметным неделям, конкурсам различного уровня, дистанционным конкурсам и т.д. | 35           |
|                      |                                     | <b>ИТОГО</b>   | 70           |
| Социальное           | Модуль "Я-личность", "Я и труд"     | РЕГУЛЯРНЫЕ<br>ВНЕУРОЧНЫЕ<br>ЗАНЯТИЯ  |              |
|                      |                                     | Мой выбор (профорientация)   | 35           |

|                           |                       |  |            |
|---------------------------|-----------------------|--|------------|
|                           |                       | <b>НЕРЕГУЛЯРНАЯ<br/>ВНЕУРОЧНАЯ<br/>ДЕТЕЛЬНОСТЬ</b>   |            |
|                           |                       | Движение "Волонтерство" и «Добровольчество», работа классного самоуправления. Участие в социальных акциях". Знакомство с миром профессий-экскурсии. Мероприятия в рамках Осенней и Весенней Недель Добра. Деятельность в рамках РДШ. Работа в рамках проекта «Календарь знаменательных дат»; по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий. | 35         |
|                           |                       | <b>ИТОГО</b>   | <b>70</b>  |
| Спортивно-оздоровительное | Модуль "Я и здоровье" | <b>РЕГУЛЯРНЫЕ<br/>ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>   |            |
|                           |                       | «Баскетбол»  | 35         |
|                           |                       | <b>НЕРЕГУЛЯРНАЯ<br/>ВНЕУРОЧНАЯ<br/>ДЕТЕЛЬНОСТЬ</b>   |            |
|                           |                       | Подготовка к сдаче норм ГТО. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Посещение спортивных объектов. Деятельность в рамках РДШ, ШД, Юнармия, СМС-дети, «Создай свое движение» и др.  | 20         |
|                           |                       | Беседы о режиме дня, правилах ПДД, ТБ, ЗОЖ, здоровом питании.  | 15         |
|                           |                       | <b>ИТОГО</b>   | <b>70</b>  |
| Общекультурное            | Модуль "Я и культура" | <b>РЕГУЛЯРНЫЕ<br/>ВНЕУРОЧНЫЕ<br/>ЗАНЯТИЯ</b>   |            |
|                           |                       | История в дискуссиях   | 35         |
|                           |                       | Деловой английский   |            |
|                           |                       | <b>НЕРЕГУЛЯРНАЯ<br/>ВНЕУРОЧНАЯ<br/>ДЕТЕЛЬНОСТЬ</b>   |            |
|                           |                       | «Минута славы», «Без бергэ». Праздники «День матери», «Новогодний бал-маскарад», «Осенний балл», «Навруз», и др.   | 20         |
|                           |                       | Классные часы о правилах поведения в общественных местах, о культуре этикета. Подготовка и участие в общешкольных и городских мероприятиях (концертах, фестивалях, конкурсах различного уровня). Деятельность в рамках РДШ.  | 15         |
|                           |                       | <b>ИТОГО</b>   | <b>70</b>  |
| <b>ИТОГО</b>              |                       | <b>В год</b>   | <b>350</b> |

